



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G. Macherione e G. Galilei”

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 - CALATABIANO

TEL./FAX 095/645610 e-mail: [ctic82100a@istruzione.it](mailto:ctic82100a@istruzione.it)

PEC: [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it) Codice Fiscale 83002490874

URL : <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



### ALUNNO

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_ Classe/Sez.: \_\_\_\_\_ Plesso: \_\_\_\_\_

Ordine di scuola: infanzia/ primaria / secondaria I grado

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**DAL MOMENTO** che l'alleanza scuola-famiglia si fonda sulla condivisione degli obiettivi e si concretizza nel “Patto di Corresponsabilità”;

**VISTA** la delibera n. 40 del 02/09/2022 del Consiglio di Istituto con la quale è stato adottato il presente documento;

### **SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE**

#### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ,**

#### **L'istituzione scolastica si impegna a :**

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle bambine/i, alunne/i e delle studentesse/i diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire la puntualità dei docenti alle lezioni, salvo motivi di grave impedimento, fin da 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e puntualmente a tutte le lezioni intermedie;
8. Monitorare e verificare la regolare frequenza;
9. Realizzare la continuità verticale tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado.
10. Informare la famiglia su tutte le iniziative didattico-educative. Le informazioni e le comunicazioni saranno date mediante circolari con richiesta di firma per presa visione da parte dei genitori. Gli insegnanti informeranno i genitori a livello generale sull'andamento didattico e formativo degli studenti nelle assemblee di

- sezione/interclasse/classe e a livello individuale con colloqui su convocazione generale;
11. Rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento adattando metodologie e strategie di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti;
  12. Risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione, scoraggiando ogni ricorso alla violenza fisica e all'uso di un linguaggio denigratorio e offensivo;
  13. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
  14. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
  15. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
  16. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

#### In merito alla **vigilanza**

1. I docenti e i collaboratori scolastici saranno responsabili durante tutto l'orario scolastico della sorveglianza (da cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni e al termine delle stesse fino alla porta di uscita o cancello).
2. I bambini della scuola dell'infanzia e primaria saranno ritirati dai genitori o da maggiorenti delegati dai genitori;
3. gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado potranno uscire autonomamente previa autorizzazione dei genitori.
4. I collaboratori scolastici partecipano alla vigilanza esclusivamente nelle situazioni di necessità e per il tempo necessario a permettere ai docenti di raggiungere l'aula o il laboratorio.
5. Nel caso di episodici ritardi nel ritiro degli studenti o di uscita anticipata priva di autorizzazione del genitore/i o da parte di chi ne è responsabile, il docente può anche, personalmente e in modo esplicito, consegnare il bambino/alunno ai collaboratori scolastici dipendenti statali che si occuperanno della relativa custodia, finché non sarà possibile il passaggio di consegna.
6. Gli alunni trasportati con scuolabus dovranno essere accompagnati dai collaboratori scolastici per permettere al docente di vigilare gli alunni che non usano tale mezzo. Il personale ausiliario interverrà nella vigilanza degli alunni solo in appoggio e in aggiunta al personale docente. La sicurezza durante il trasporto degli alunni con servizio scuolabus è responsabilità dell'amministrazione comunale.

#### LA SCUOLA **non** risponde:

- dello smarrimento o deterioramento di libri, quaderni o altro materiale scolastico, lasciati incustoditi;
- dello smarrimento di oggetti degli alunni non autorizzati per l'uso scolastico (oggetti di valore o similari).
- in caso di entrata posticipata, della vigilanza degli alunni negli orari antecedenti all'ingresso a scuola, anche qualora sostino nelle aree antistanti.

#### **La famiglia si impegna a :**

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare firma sul diario o presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola. vigilare i bambini nel tragitto casa-scuola, assumendosi la responsabilità di gestire i propri figli nei momenti di trasferimento da casa fino all'ingresso dell'edificio scolastico e dall'uscita dalla scuola a casa;
7. garantire la puntualità dell'arrivo a scuola dei propri figli consapevoli del fatto che ritardi reiterati costituiscono di per sé frequenza irregolare e che il ritardo comporta l'ingresso alla seconda ora sotto la vigilanza dei collaboratori scolastici in servizio;
8. curare le giustificazioni delle assenze e dei ritardi tramite registro elettronico custodendo le credenziali di accesso ed evitando di comunicarle ai minori; la responsabilità di un improprio utilizzo delle credenziali è in capo agli esercenti la potestà genitoriale;

9. consentire la partecipazione a laboratori esperienziali e sulle emozioni;
10. accompagnare e riprendere il proprio figlio al di fuori dell'orario delle lezioni o delegare una persona di fiducia con dichiarazione firmata da tutti gli esercenti la potestà genitoriale e depositata in segreteria;
11. aggiornare i propri dati telefonici e indirizzi email per essere sempre reperibili personalmente o tramite persone di fiducia delegate;
12. curare, insieme al proprio figlio/a l'ordine del materiale strettamente necessario per le lezioni e l'educazione al rispetto dei materiali, degli strumenti e delle attrezzature degli altri e della scuola;
13. curare gli aspetti che favoriscono l'inserimento a scuola controllando che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato al luogo, curando il proprio figlio nell'igiene e nella presentabilità;
14. informare la scuola, anche in forma riservata, di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico del figlio/a;
15. indennizzare la scuola per eventuali danni prodotti dal/la proprio/a figlio/a nell'uso improprio o scorretto dei servizi, degli arredi e delle attrezzature e risarcire il danno, in concorso con altri (corresponsabilità del gruppo classe), anche quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
16. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza.

**Gli alunni si impegnano**, nel rispetto delle istituzioni e delle regole del vivere civile, ad osservare i doveri scolastici e le norme che regolano la vita della comunità scolastica, in particolare:

1. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze
2. eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità;
3. rispettare i compagni, le persone che frequentano la scuola e vi lavorano, senza discriminazione alcuna;
4. collaborare con la scuola per mantenere l'ambiente pulito ed ordinato;
5. impegnarsi con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
6. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
7. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del **SARS-CoV-2** e della **malattia da coronavirus COVID-19**, *l'Istituzione scolastica si impegna a:*

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

**La famiglia si impegna a:**

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. recarsi immediatamente a scuola per riprendere il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di

sintomatologia riferibile al COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;

5. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. comunicare tempestivamente alla scuola eventuali contatti con persone affette da COVID 19 o in quarantena per il sospetto di infezione da COVID 19;
7. comunicare tempestivamente alla scuola qualsiasi variazione dello stato di salute del/la proprio/a figlio/a;
8. In caso di aumenti dei contagi e di conseguenti misure di sicurezza aggiuntive indicate, impegnarsi al rispetto delle norme anti-covid (mascherine, distanziamento, ingressi scaglionati);
9. partecipare ai momenti formativi organizzati dalla scuola in materia di sicurezza;
10. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

#### **L'alunno/a si impegna a:**

1. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone in fieri, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. comunicare tempestivamente all'insegnante la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

#### **Disciplina**

Il genitore /affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che, come previsto dalla vigente normativa:

1. il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
2. le infrazioni disciplinari da parte degli alunni possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
3. nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
4. danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo.

Data:

GLI ESERCENTI LA POTESTA'  
GENITORIALE