

ISTITUTO COMPRENSIVO
“G. Macherione – G. Galilei”
Calatabiano/Piedimonte

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

Rispetto delle regole e autocontrollo

- comportamento rispettoso e consapevole verso le norme stabilite dal Regolamento d’Istituto
- dominio e padronanza delle proprie azioni e reazioni.

Partecipazione

- capacità di collaborazione attiva e proficua con interventi di aiuto verso i compagni nelle attività educativo-didattiche proposte dagli insegnanti.

Rapporti con gli altri

- rispetto e valorizzazione dell’identità altrui
- competenza nella costruzione di rapporti efficaci e collaborativi con compagni e insegnanti

Voto	Motivazione
OTTIMO 10	<p>L'alunno ha un comportamento corretto e molto responsabile; dimostra di capire e interiorizzare la norma; rispetta scrupolosamente il Regolamento d’Istituto; si mostra equilibrato e consapevole. Sa valutare le conseguenze delle sue azioni.</p> <p>Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà.</p> <p>Manifesta profondo rispetto verso l’identità altrui; è solidale e collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali.</p>
DISTINTO 9	<p>L'alunno manifesta un comportamento serio, consapevole/coscienzioso/giudizioso e osserva le regole predisposte con diligenza.</p> <p>Controlla le proprie azioni/reazioni con <u>consapevolezza</u> e congruenza nelle varie circostanze.</p> <p>Ha un ruolo attivo, propositivo e collaborativo all’interno del gruppo classe.</p> <p>Si inserisce bene nella classe, rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al dialogo/confronto e collaborando con tutti.</p>
BUONO 8 / 7	<p>L'alunno manifesta un atteggiamento serio e consapevole osservando le regole predisposte.</p> <p>Controlla le proprie azioni e reazioni in modo adeguato.</p> <p>Lavora e collabora con i compagni intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Rispetta le altrui identità aprendosi al dialogo in modo costruttivo.</p>

<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>L'alunno osserva complessivamente le regole stabilite in modo continuo e responsabile; controlla quasi sempre le proprie azioni/reazioni cercando di ponderare i suoi interventi.</p> <p>Nelle attività didattiche sembra attento ma non interviene in modo autonomo evidenziando una partecipazione discontinua e non sempre produttiva.</p> <p>Reagisce in modo positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti.</p>
<p style="text-align: center;">INSUFFICIENTE</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>L'alunno ha evidenziato comportamenti di particolare gravità irrispettosi e lesivi della dignità altrui che hanno oltrepassato i limiti della legalità e sono stati sanzionati dai docenti secondo le modalità previste nel Regolamento d'Istituto (con sospensione superiore ai 15 gg. di competenza del Consiglio d'Istituto- art. 25, G e art. 26).</p> <p>Instabile e irrequieto, interviene a sproposito, non controlla le proprie reazioni, si oppone / si sottrae a ogni tipo di controllo esterno.</p> <p>Dimostra un atteggiamento di opposizione/chiusura/fastidio nei confronti dei docenti e dei compagni. Non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo-didattica.</p> <p>Non si notano apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente miglioramento del comportamento nel percorso di crescita e maturazione.</p>