



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“G. Macherione e G. Galilei”**  
Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 - CALATABIANO

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**A.S. 2020/21**

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole

<b>GIUDIZIO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li> <li>• puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola</li> <li>• ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo</li> <li>• costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola</li> <li>• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami.</li> <li>• buona consapevolezza del proprio dovere</li> <li>• interesse adeguato</li> <li>• svolgimento regolare dei compiti assegnati</li> <li>• partecipazione attiva</li> <li>• correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> <li>• sufficiente consapevolezza del proprio dovere</li> <li>• interesse selettivo</li> <li>• saltuario svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>• partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.</li> </ul>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabilità, irrequietezza, atteggiamento di opposizione nei confronti dei compagni e degli insegnanti per cui necessita di sollecitazioni e richiami continui per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> <li>• insufficiente consapevolezza del proprio dovere</li> <li>• non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo-didattica</li> </ul>