



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G. Macherione"**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano  
tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874  
e-mail: [ctic82100a@istruzione.it](mailto:ctic82100a@istruzione.it)  
pec: [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it)  
url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



Al Sito Web  
All'Albo online  
Sez. Amm. Trasparente  
Agli Atti della Scuola – Fascicolo progetto

**Oggetto: Avviso reclutamento Esperti, Tutor, Referente per la valutazione, Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici per l'attuazione delle azioni di formazione**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-19**

**Titolo progetto: “Migliorare per crescere!”**

**CUP: C14D23001770001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche e in particolare l'art. 19, commi 1 e 2;
- VISTO** il D. Lgs. 165/01 art. 7, comma 6, lettera d;

**VISTO** il D. Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Nota prot. n. AAAGABMI/0134894 del 21 Novembre 2023 per Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTO** l’Allegato 2 – DM AGENDA SUD;

**VISTE** le deliberazioni degli organi collegiali di competenza di questo Istituto;

**VISTO** la candidatura n. 1092143 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 17/01/2024;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

**PRESO ATTO** delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014/2020;

**VISTE** le note MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 sull’iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 117 del 06.12.2023;

**VISTO** il Decreto di acquisizione al programma Annuale E.F. 2024 prot. n. 806 del 08.02.2024 con il quale il DS ha iscritto a bilancio delle entrate le spese del finanziamento di € 49.987,20 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-19;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto, deliberato dal Consiglio d’Istituto, recante i criteri per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45 secondo comma lettera h del D.I. 129/2018;

**RAVVISATA LA NECESSITÀ** di selezionare personale interno per la realizzazione delle attività formative;

**VISTA** la Determina dirigenziale prot. n. 1413 del 06/03/2024 con cui si dà avvio alle procedure per il reclutamento di figure professionali;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo

## CONSIDERATO

n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso,

## INDICE

la procedura per la selezione e il reclutamento di Esperti, Tutor, Referente per la valutazione, Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici, per la realizzazione dei moduli del seguente progetto:

**“Migliorare per crescere!” 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-19**

## MODULI FORMATIVI

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSION ALITA' RICHIESTE
1	PAROLE IN GIOCO	30 ore	19 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Lingua Italiana - n. 1 Tutor -
<b>Descrizione Modulo:</b> Recupero delle competenze linguistiche e si propone di offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni carenti di tipo linguistico. <b>OBIETTIVI:</b> - Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione; - procurare esperienze di gratificazione personale;- favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività;- migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione;- favorire l'ascolto: - potenziare le competenze linguistiche. <b>METODOLOGIA:</b> nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: apprendimento cooperativo, problem solving, learning by doing, tutoring, didattica laboratoriale, brain storming. <b>VALUTAZIONE:</b> Si somministreranno prove di verifica (scritte e orali) decodificate nei contenuti e nei tempi, idonee a evidenziare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Pertanto, la valutazione sarà considerata non funzione selettiva, ma come stimolo al perseguimento di massimo sviluppo possibile per ogni alunno. <b>RISULTATI ATTESI:</b> Il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della lingua italiana, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.				

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSION ALITA' RICHIESTE
2	MIGLIORIAMO INSIEME	30 ore	19 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Lingua Italiana -

				n. 1 Tutor -
--	--	--	--	--------------

**Descrizione Modulo:**

Recupero delle competenze linguistiche e si propone di offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni carenti di tipo linguistico. **OBIETTIVI:**- Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione; - procurare esperienze di gratificazione personale;- favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività;- migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione;- favorire l'ascolto: - potenziare le competenze linguistiche. **METODOLOGIA:** nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: apprendimento cooperativo, problem solving, learning by doing, tutoring, didattica laboratoriale, brain storming.**VALUTAZIONE:** Si somministreranno prove di verifica (scritte e orali) decodificate nei contenuti e nei tempi, idonee a evidenziare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Pertanto, la valutazione sarà considerata non funzione selettiva, ma come stimolo al perseguimento di massimo sviluppo possibile per ogni alunno.

**RISULTATI ATTESI:** Il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della lingua italiana, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSION ALITA' RICHIESTE
3	DIALOGHIAMO CON SENSO	30 ore	20 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Lingua Italiana - n. 1 Tutor -

**Descrizione Modulo:**

Recupero delle competenze linguistiche e si propone di offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni carenti di tipo linguistico. **OBIETTIVI:**- Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione; - procurare esperienze di gratificazione personale;- favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività;- migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione;- favorire l'ascolto: - potenziare le competenze linguistiche. **METODOLOGIA:** nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: apprendimento cooperativo, problem solving, learning by doing, tutoring, didattica laboratoriale, brain storming.**VALUTAZIONE:** Si somministreranno prove di verifica (scritte e orali) decodificate nei contenuti e nei tempi, idonee a evidenziare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Pertanto, la valutazione sarà considerata non funzione selettiva, ma come stimolo al perseguimento di massimo sviluppo possibile per ogni alunno.

**RISULTATI ATTESI:** Il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della lingua italiana, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSION ALITA' RICHIESTE
4	PROVIAMO A ESPRIMERCI	30 ore	20 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Lingua Italiana - n. 1 Tutor

**Descrizione Modulo:**

Recupero delle competenze linguistiche e si propone di offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni carenti di tipo linguistico. **OBIETTIVI:**- Acquisire maggior dimestichezza nella comunicazione; - procurare esperienze di gratificazione personale;- favorire l'orientamento e l'organizzazione di attività;- migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione;- favorire l'ascolto: - potenziare le competenze linguistiche. **METODOLOGIA:** nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: apprendimento cooperativo, problem

solving, learning by doing, tutoring, didattica laboratoriale, brain storming. VALUTAZIONE: Si somministreranno prove di verifica (scritte e orali) decodificate nei contenuti e nei tempi, idonee a evidenziare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Pertanto, la valutazione sarà considerata non funzione selettiva, ma come stimolo al perseguimento di massimo sviluppo possibile per ogni alunno.

**RISULTATI ATTESI:** Il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della lingua italiana, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
5	Matematica che passione –	30 ore	20 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Matematica - n. 1 Tutor

**Descrizione Modulo:**

Recupero delle abilità di base per gli alunni che hanno difficoltà nel raggiungimento delle competenze minime in matematica. **OBIETTIVI:** acquisizione di maggiore dimestichezza nel calcolo; acquisizione di regole e procedimenti; comprensione ed uso, orale e scritto, del linguaggio specifico; acquisizione di semplici strategie per la risoluzione di problemi. **VALUTAZIONE:** tenderà ad accertare: l'avvenuta diminuzione delle carenze degli alunni; l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina; il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione; l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti. La valutazione sarà considerata non in funzione selettiva ma come stimolo al perseguimento dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze per ogni alunno. **METODOLOGIA:** creazione di ambienti di apprendimento motivazionali al fine di potenziare e consolidare quanto appreso; esercitazioni in peer tutoring; correzione collettiva e restituzione feedback. **RISULTATI ATTESI:** Il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della matematica, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
6	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA	30 ore	18 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Matematica - n. 1 Tutor

**Descrizione Modulo:**

Recupero delle abilità di base per gli alunni che hanno difficoltà nel raggiungimento delle competenze minime in matematica. **OBIETTIVI:** acquisizione di maggiore dimestichezza nel calcolo; acquisizione di regole e procedimenti; comprensione ed uso, orale e scritto, del linguaggio specifico; acquisizione di semplici strategie per la risoluzione di problemi. **VALUTAZIONE:** tenderà ad accertare: l'avvenuta diminuzione delle carenze degli alunni; l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina; il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione; l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti. La valutazione sarà considerata non in funzione selettiva ma come stimolo al perseguimento dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze per ogni alunno. **METODOLOGIA:** creazione di ambienti di apprendimento motivazionali al fine di potenziare e consolidare quanto appreso; esercitazioni in peer tutoring; correzione collettiva e restituzione feedback. **RISULTATI ATTESI:** Il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della matematica, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
7	PER NON DARE I NUMERI	30 ore	20 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Matematica - n. 1 Tutor

**Descrizione Modulo:**

Recupero delle abilità di base per gli alunni che hanno difficoltà nel raggiungimento delle competenze minime

in matematica. **ABILITA' DI BASE** acquisizione di maggiore dimestichezza nel calcolo; acquisizione di regole e procedimenti; comprensione ed uso, orale e scritto, del linguaggio specifico; acquisizione di semplici strategie per la risoluzione di problemi. **VALUTAZIONE**: tenderà ad accertare: l'avvenuta diminuzione delle carenze degli alunni; l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina; il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione; l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti. La valutazione sarà considerata non in funzione selettiva ma come stimolo al perseguimento dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze per ogni alunno. **METODOLOGIA**: creazione di ambienti di apprendimento motivazionali al fine di potenziare e consolidare quanto appreso; esercitazioni in peer tutoring; correzione collettiva e restituzione feedback. **RISULTATI ATTESI**: Il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della matematica, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
8	CALCOLIAMO INSIEME	30 ore	20 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Matematica - n. 1 Tutor -

**Descrizione Modulo:**

Recupero delle abilità di base per gli alunni che hanno difficoltà nel raggiungimento delle competenze minime in matematica. **ABILITA' DI BASE**: acquisizione di maggiore dimestichezza nel calcolo; acquisizione di regole e procedimenti; comprensione ed uso, orale e scritto, del linguaggio specifico; acquisizione di semplici strategie per la risoluzione di problemi. **VALUTAZIONE**: tenderà ad accertare: l'avvenuta diminuzione delle carenze degli alunni; l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina; il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione; l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti. La valutazione sarà considerata non in funzione selettiva ma come stimolo al perseguimento dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze per ogni alunno. **METODOLOGIA**: creazione di ambienti di apprendimento motivazionali al fine di potenziare e consolidare quanto appreso; esercitazioni in peer tutoring; correzione collettiva e restituzione feedback. **RISULTATI ATTESI**: Il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della matematica, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
9	English together	30 ore	20 Alunne e Alunni Scuola Primaria	n.1 Esperto in Inglese - n. 1 Tutor

**Descrizione Modulo:**

Recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni in inglese. Finalità del modulo è quella di sostenere gli alunni nel processo di apprendimento con interventi personalizzati, di favorire il recupero o il consolidamento disciplinare in modo efficace, mirato e tempestivo ma anche di approfondire argomenti, potenziare abilità e competenze degli alunni. Obiettivi e competenze attese: **COMPETENZA MULTILINGUISTICA; COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE**. Recuperare interesse e motivazione all'apprendimento della lingua inglese; recuperare/consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento della lingua inglese; incentivare la pratica delle strutture linguistiche e comunicative apprese durante le ore curricolari; consolidare l'acquisizione dei meccanismi linguistici attraverso la pratica orale e/o scritta; individuare le strategie appropriate per incentivare/rafforzare l'acquisizione; approfondire aspetti culturali e linguistici. **VALUTAZIONE**: tenderà ad accertare: l'avvenuta diminuzione delle carenze degli alunni; l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina; il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione; l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti. La valutazione sarà considerata non in funzione selettiva ma come stimolo al perseguimento dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze per ogni alunno. **METODOLOGIA**: creazione di ambienti di apprendimento motivazionali al fine di potenziare e consolidare quanto appreso; esercitazioni in peer tutoring; correzione collettiva e restituzione feedback. **RISULTATI ATTESI**: il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della lingua inglese, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
10	LET'S REFRESH OUR ENGLISH	30 ore	20 Alunne e Alunni Scuola Primaria Via Roma	n.1 Esperto in Inglese - n. 1 Tutor - n. 1 Collaboratore scolastico

**Descrizione Modulo:**

Recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni in inglese. Finalità del modulo è quella di sostenere gli alunni nel processo di apprendimento con interventi personalizzati, di favorire il recupero o il consolidamento disciplinare in modo efficace, mirato e tempestivo ma anche di approfondire argomenti, potenziare abilità e competenze degli alunni. Obiettivi e competenze attese: **COMPETENZA MULTILINGUISTICA; COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE.** Recuperare interesse e motivazione all'apprendimento della lingua inglese; recuperare/consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento della lingua inglese; incentivare la pratica delle strutture linguistiche e comunicative apprese durante le ore curricolari; consolidare l'acquisizione dei meccanismi linguistici attraverso la pratica orale e/o scritta; individuare le strategie appropriate per incentivare/rafforzare l'acquisizione; approfondire aspetti culturali e linguistici. **VALUTAZIONE:** tenderà ad accertare: l'avvenuta diminuzione delle carenze degli alunni; l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina; il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione; l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti. La valutazione sarà considerata non in funzione selettiva ma come stimolo al perseguimento dell'autonomia ed dello sviluppo delle competenze per ogni alunno. **METODOLOGIA:** creazione di ambienti di apprendimento motivazionali al fine di potenziare e consolidare quanto appreso; esercitazioni in peer tutoring; correzione collettiva e restituzione feedback. **RISULTATI ATTESI:** il corso mira a far raggiungere agli alunni l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della lingua inglese, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.

**REQUISITI PER I MODULI ITALIANO e MATEMATICA:**

Docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria.

**REQUISITI PER I MODULI di INGLESE:**

- priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

**In assenza di candidature di docenti "madre lingua":**

- esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- certificazione linguistica almeno di livello C1;
- essere docente specialista o docente abilitato all’insegnamento della lingua inglese alla Scuola Primaria.

I curricula saranno valutati sulla base dei seguenti criteri esplicitati nella seguente griglia:

<p align="center"><b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ALL'ESECUZIONE DEL CONTRATTO- Selezione Tutor/Esperto</b></p> <p align="center"><b>Progetto: Migliorare per crescere!</b></p> <p align="center"><b>CUP: C14D23001770001</b></p>					
<p><b>Requisiti di ammissione:</b></p> <p>_____</p> <p><b>Criteri di valutazione:</b></p> <p>_____</p>		<p><b>n. riferimento del curriculum</b></p>	<p><b>da compilare a cura del candidato</b></p>	<p><b>da compilare a cura della commissione</b></p>	
<p align="center"><b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b></p>					
<p><b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)</p>		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>20</b>			
	100 - 110	<b>18</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<p><b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)</p>	110 e lode	<b>12</b>			
	100-110	<b>10</b>			
	< 100	<b>8</b>			

<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>8</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>3</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR/MIM</b>	<b>Max 2 .</b>	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> Max 50 punti</b>					
<b>C1. PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI</b>	<b>Max 10</b>	<b>2 punti per incaric o</b>			

<b>C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso docenze inerenti alla tematica del progetto)</b>	<b>Max 20 punti (Max 10 anni)</b>	<b>2 punto per anno</b>			
<b>C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	<b>Max 10</b>	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso interventi a convegni in qualità di relatore inerenti la tematica del progetto)</b>	<b>Max 5</b>	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	<b>Max. 5</b>	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE</b>					

## FUNZIONI E COMPITI

**L'ESPERTO**

E' un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti:

1. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

2. E' incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

3. Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

4. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

5. Ha una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

6. Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e alle Cooperative Learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

## **IL TUTOR**

Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

3. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

5. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in casi di assenza ingiustificata;

6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta nell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

7. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

8. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

## IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione svolge le seguenti attività:

1. Collabora con il Dirigente Scolastico, il DSGA, gli esperti e i tutor al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto dei tempi previsti, degli spazi, delle strutture, degli strumenti, della piattaforma Indire;
2. Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di tre momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. Coordina le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento;
5. Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.

## COMPENSI

I compensi orari sono quelli previsti l'Avviso del Ministero dell'Istruzione n. 39 del 14 maggio 2021 recante «Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa», ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021, che di seguito si riportano:

FIGURA	COMPENSO ORARIO	N. ORE
Esperti	€ 70,00/ora	30h a modulo
Tutor	€ 30,00/ora	30h a modulo
Referente della valutazione	€ 25,54/ora	5h a modulo
Assistenti Amministrativi	€ 21,16/ora	30h per ciascun AA
Collaboratori scolastici	€ 18,25/ora	30h a modulo

## DURATA DELL'INCARICO

I corsi saranno svolti tra marzo e luglio 2024

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire **entro le ore 12:00 di mercoledì 13 marzo 2024** l'istanza al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo G. Macherione di Calatabiano con le seguenti modalità:

1. brevi manu in busta chiusa recante all'esterno la dicitura **“Istanza Esperto/Tutor/Referente per la valutazione/Assistente Amministrativo/Collaboratore scolastico avviso PON Agenda Sud 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-19”**
2. Tramite Posta elettronica ordinaria all'indirizzo [ctic82100a@istruzione.it](mailto:ctic82100a@istruzione.it) o certificata all'indirizzo [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it), in tal caso nell'oggetto specificare **“Istanza Esperto/Tutor/Referente per la valutazione/Assistente Amministrativo/Collaboratore**

## **scolastico avviso PON Agenda Sud 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-19”.**

L'istanza va redatta in carta semplice, utilizzando

- l'Allegato 1 al presente avviso per incarico di Esperto/Tutor/Referente per la valutazione corredata di *curriculum vitae* in formato europeo sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità. Nel *curriculum vitae* devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso.
- l'Allegato 2 al presente avviso per incarico personale ATA.

### **COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI TITOLI**

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I.C. G.Macherione di Calatabiano, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

La commissione, tenuto conto dei criteri e requisiti citati nel presente bando e del *curriculum vitae* di ciascun concorrente, formulerà delle graduatorie di merito per ciascun modulo richiesto, utilizzando la griglia di valutazione di cui all'Allegato 1 e all'Allegato 2.

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate sul sito della scuola, <http://www.icmacherionecalatabiano.edu.it>, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

### **CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché facendo riferimento ai criteri per il conferimento di incarichi individuali deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15 gennaio 2021 con delibera n. 17, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale n.129/2018.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera professionale occasionale. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 16, comma 1, del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà

effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIM a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Si rammenta che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi (8 per i casi previsti dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”), si dovrà sospendere immediatamente il modulo e inserire la richiesta di chiusura anticipata in GPU. Il sistema, in automatico, riconoscerà alla scuola tutte le ore di formazione effettivamente realizzate e tutti i costi di gestione riparametrati sulla base del numero delle ore in presenza degli allievi.

## TRATTAMENTO DATI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica “Istituto Comprensivo G.Macherione di Calatabiano”, con sede in Via Vittorio Veneto 93-95- 95011- Calatabiano, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it).

- **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica “G.Macherione di Calatabiano” è stato individuato è stato individuato è NetSense s.r.l. <https://netterm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC82100A>

I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com).

- **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

- **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all’Avviso stesso e ai soli fini dell’espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

- **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l’impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

- **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

- **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

- **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

- **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

- **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

- **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

- **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano, in qualità di Dirigente Scolastico.

## **PUBBLICITÀ E TRASPARENZA**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line /Amministrazione trasparente e sul sito della scuola <https://www.icmacherionecalatabiano.edu.it/>

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

*Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005*