

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**“G. Macherione”**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: [ctic82100a@istruzione.it](mailto:ctic82100a@istruzione.it)

pec: [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it)

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



Al Personale Docente

Al Sito Web

Albo Online

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti del fascicolo del progetto PNRR

Oggetto: Selezione interna **n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro** per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – **Intervento A** – e **n.1 componente del Gruppo di Lavoro** per la Realizzazione di Percorsi formativi **dell'Intervento B**- attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo; **Formatori ESPERTI e TUTOR** da assegnare a n.7 (sette) “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” (n.3 destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, n.2 destinati alla Scuola Primaria e n.2 destinati alla Scuola Secondaria di I grado); **n.1 FORMATORE/MENTOR** per n.1 (uno) “Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM “di genere”- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per

l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

#### **RICHIAMATE**

la Delibera del Collegio Docenti con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

**VISTA** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

**VISTO** il progetto presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 è stato generato il CUP: C94D23002670006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 28-02-2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 0033384 del 28-02-2024;

**VISTO** l'importo ammesso al finanziamento di € 72.349,28;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio, Prot. n.1277 del 01/03/2024;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

**CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; b) Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**RITENUTO** che, per la presente procedura selettiva, è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Antonina Rigano che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni» e, in particolare, l'art. 19, commi 1 e 2;

**VISTI** i criteri e le griglie di valutazione di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

**VISTA** il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali;

## EMANA

il presente Avviso di Selezione interna per reclutare massimo **n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro** per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – **Intervento A** – e **n.1 componente del Gruppo di Lavoro** per la Realizzazione di Percorsi formativi **dell'Intervento B-** attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo; **Formatori ESPERTI e TUTOR** da assegnare a n.7 (sette) "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (n.3 destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, n.2 destinati alla Scuola Primaria e n.2 destinati alla Scuola Secondaria di I grado); **n.1 FORMATORE/MENTOR** per n.1 (uno) "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM "di genere"- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006;

**Art. 1** – Oggetto dell'incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione

Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno	di Periodo di svolgimento
Componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	3 Docenti	133,23 h totali con compenso orario pari a 34,00 euro	L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 31 dicembre 2025
Componente del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1 Docente	24,8 h a con compenso orario pari a 34,00 euro	L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 31 dicembre 2025

<b>ESPERTO</b> “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione” - Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado	7 Docenti esperti	Compenso orario di 79,00 euro X 30 h	Scuola dell’Infanzia aprile- maggio- giugno 2024; Scuola Primaria e Secondaria settembre- ottobre- novembre 2024
<b>TUTOR</b> “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione” - Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria e Scuola Secondaria di	7 Docenti tutor	Compenso orario di 34,00 euro X 30 h	
<b>FORMATORE/MENTOR</b> “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1 Formatore/Mentor	Compenso orario di 79,00 euro X 10 h	Maggio-giugno 2024

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor che per quello di Componente del gruppo di lavoro, presentando istanza di partecipazione per ciascuna richiesta di incarico. In relazione al ruolo di Esperto e al ruolo di Tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi (max 2), purchè ciò non crei conflitto con la redazione del calendario delle attività e lo svolgimento delle stesse, così come è possibile candidarsi per entrambi i gruppi di lavoro.

Il Dirigente Scolastico, di concerto con la Commissione Valutatrice si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto o di considerare, in accordo con le parti, l’attribuzione degli incarichi nel caso in cui l’Esperto o il Tutor partecipassero a più percorsi .

## **Art. 2 – Compensi**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- Euro 34,00 euro/ora per i componenti il gruppo di lavoro
- Euro 79,00 per i Docenti Esperti e il Docente Formatore/Mentor
- Euro 34,00 per i Docenti Tutor

Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi. L’attività dovrà essere svolta fuori dall’orario di servizio, e documentato tramite timesheet e registro presenze.

Il corrispettivo Lordo Stato previsto è pari ad Euro 34,00/h Lordo Stato.

Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come Lordo Stato e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate (oltre il normale orario di servizio), al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali previste per legge.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità,
  - si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano dipendenti di questa Amministrazione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. I dipendenti a tempo indeterminato avranno precedenza.

### **Art. 4 – Incarico e compiti delle figure professionali**

#### **Ruolo di figura professionale componente il GRUPPO DI LAVORO**

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi;
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici.

#### **Ruolo di figura professionale ESPERTO- FORMATORE/MENTOR**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Gruppo di Lavoro;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 31 dicembre 2025 e dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera professionale occasionale. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.



Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 16, comma 1, del Decreto Interministeriale numero 129 del 28 agosto febbraio 2018.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato A entro e non oltre le ore 14.00 del 18 aprile 2024 al seguente indirizzo mail [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it) oppure con consegna a mano presso gli uffici di segreteria. Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura: Candidatura Avviso selezione interna Componenti Gruppo di Lavoro Intervento A o Intervento B- Esperto-Tutor- Esperto/Mentor- Progetto PNRR D.M 65/2023- Cognome e nome. I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:

#### **Allegato A – Domanda di partecipazione**

- Il proprio Curriculum Vitae in formato europeo debitamente sottoscritto, aggiornato ed epurato dei dati sensibili;

#### **Allegato B** Scheda di autovalutazione dei titoli.

Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato, pena l'esclusione. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

#### **Allegato C** Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse.

#### **Articolo 6 – Criteri di selezione del personale richiesto dall'avviso:**

- 1) Possesso titoli specifici afferenti il settore di riferimento, come da griglia allegata;

2) Esperienza ed attività specifica nella progettazione, partecipazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti afferenti alle competenze STEM e dei nuovi linguaggi;

3) Esperienza nell'ambito della programmazione, partecipazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR e PNRR), regionali, territoriali rivolti agli studenti nella fascia d'età dagli 11 ai 14 anni e a personale scolastico;

4) Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma;

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva;
- la minore età.

**Il candidato per il profilo di Esperto dovrà presentare una proposta progettuale afferente il percorso di riferimento.**

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;
- la minore età.

I curricula saranno valutati sulla base dei seguenti criteri esplicitati nella seguente griglia:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ALL'ESECUZIONE DEL CONTRATTO- PNRR- M4C1I1.4-2023-1143-P-31090 Progetto: Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM "di genere" CUP: C94D22003240006 Selezione Gruppi di lavoro Intervento A e Intervento B- Formatore/Mentor- Esperti e Tutor</b>			
<b>Requisiti di ammissione:</b> <hr/>	<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>Criteri di valutazione:</b> <hr/>			
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			

<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>20</b>			
	100 - 110	<b>18</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>12</b>			
	100-110	<b>10</b>			
	< 100	<b>8</b>			
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>8</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>3</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal</b>	Max 2 .	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			

<b>MIUR/MIM</b>					
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE  <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI  CONCORRE</u>  Max 50 punti</b>					
<b>C1. PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI</b>	<b>Max 10</b>	<b>2 punti per incarico</b>			
<b>C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso docenze inerenti alla tematica del progetto)</b>	<b>Max 20 punti (Max 10 anni)</b>	<b>2 punto per anno</b>			
<b>C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	<b>Max 10</b>	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. COMPETENZE</b>	<b>Max 5</b>	<b>2 punti cad.</b>			

<b>SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso interventi a convegni in qualità di relatore inerenti la tematica del progetto)</b>					
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	<b>Max. 5</b>	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE</b>					

**Art. 7 – Commissione di Valutazione**

La valutazione delle domande di partecipazione compete ad apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale redigerà specifico verbale delle attività svolte. In base al numero delle domande ricevute il Dirigente Scolastico potrà procedere autonomamente.

**Art. 8 – Modalità di selezione e approvazione della graduatoria**

In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati fra il personale interno; la stessa viene resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 5 ( cinque ) dalla pubblicazione. La graduatoria provvisoria diventa definitiva il settimo giorno successivo alla sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

**Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

1. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica scrivente alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati;
2. I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali;
3. E' obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione;
4. il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge;
5. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati;
6. Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo;
7. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare;
8. I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali;
9. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Art. 11 – Responsabile de procedimento** Ai sensi della Legge n. 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Lucia Antonina Rigano.

**Art. 12 – Pubblicizzazione delle procedure di selezione** Il presente Avviso di selezione è pubblicato: All'Albo Online dell'Istituzione Scolastica; Nella sezione Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di gara e contratti; Al Sito Web dell'Istituzione Scolastica. Il presente Avviso viene reso pubblico mediante sito della scuola <https://www.icmacherionecalatabiano.edu.it/>

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica

#### **Art. 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile ed alle altre norme di legge vigenti.

**Art. 14** – Allegati all’Avviso di Selezione

Allegato A: Domanda di partecipazione ;

Allegato B: Scheda di autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Il presente documento è firmato digitalmente

ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L’ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell’Istruzione  
e del Merito



Allegato A

Selezione interna per massimo 3 componenti del Gruppo di Lavoro per la realizzazione dell’Intervento A. – GRUPPO DI LAVORO Intervento A - n. 1 componente per GRUPPO DI LAVORO Intervento B- n.7 **Formatori ESPERTI e n.7 TUTOR** da assegnare “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”- **FORMATORE/MENTOR** per n.1 (uno) “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM “di genere” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_ a il \_\_\_\_ / \_\_\_\_

/ \_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

(Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza

\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail

---

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (selezionare con una X la propria opzione:

- Componente interno del Gruppo di Lavoro per l'Intervento A.
- Componente interno del Gruppo di Lavoro per l'Intervento B
- **Formatori ESPERTI** da assegnare "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" selezionare con X :
  - Scuola dell'Infanzia**
  - Scuola Primaria**
  - Scuola Secondaria di primo grado**
- **TUTOR** da assegnare "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" selezionare con X :
  - Scuola dell'Infanzia**
  - Scuola Primaria**
  - Scuola Secondaria di primo grado**
- **FORMATORE/MENTOR** per n.1 (uno) "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale):  
\_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Curriculum vitae in formato europeo ed epurato di dati sensibili;
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.



Il/La sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Allegato B

Selezione interna per massimo 3 componenti del Gruppo di Lavoro per la realizzazione dell'Intervento A. — n. 1 componente per GRUPPO DI LAVORO Intervento B- n.7(sette) **Formatori ESPERTI e n.7 (sette) TUTOR** da assegnare "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"- n.1 (uno) **FORMATORE/MENTOR** "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM "di genere" CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE –

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_ a il \_\_\_\_/\_\_\_\_  
/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

(Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza

n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

### DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 di essere in possesso dei titoli culturali e professionali e di servizio di seguito indicati:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ALL'ESECUZIONE DEL CONTRATTO- PNRR- M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 Progetto: Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM "di genere" CUP: C94D23002670006 Selezione Componente Gruppo di Lavoro- Intervento B</b>					
<b>Requisiti di ammissione:</b> _____			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>Criteri di valutazione:</b> _____					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>20</b>			
	100 - 110	<b>18</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in	110 e lode	<b>12</b>			
	100-110	<b>10</b>			

alternativa al punto A1)	< 100	8			
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		8			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		5			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		5			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		3			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR/MIM</b>	Max 2 .	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		Da 1 a 5 punti			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b> Max 50 punti					
<b>C1. PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI</b>	Max 10	2 punti per incarico			

<b>FINANZIATI CON FONDI EUROPEI</b>					
<b>C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso docenze inerenti alla tematica del progetto)</b>	<b>Max 20 punti (Max 10 anni)</b>	<b>2 punto per anno</b>			
<b>C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	<b>Max 10</b>	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso interventi a convegni in qualità di relatore inerenti la tematica del progetto)</b>	<b>Max 5</b>	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'</b>	<b>Max. 5</b>	<b>2 punti cad.</b>			

<b>ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>					
<b>TOTALE</b>					

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Allegato C

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM “di genere” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006

Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_ a il \_\_\_\_/\_\_\_\_  
 /\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
 (Prov. \_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ alla \_\_\_\_\_ via/piazza  
 \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
 Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare  
 \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail  
 \_\_\_\_\_ in

relazione all’incarico di nell’ambito del Progetto PNRR Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM “di genere” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006 : consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione

di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

