

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. Macherione"

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it

pec: ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



Alla DSGA F.F. Petralia Grazia

All'A.A. Sig. Di Francesco

All'Albo online

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Al sito WEB, sezione PNRR

Agli Atti

OGGETTO: DECRETO NOMINA COMMISSIONE per la valutazione delle candidature per il conferimento di n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Intervento A – e n.1 componente del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di Percorsi formativi dell'Intervento B- attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo; Formatori ESPERTI e TUTOR da assegnare a n.7 (sette) "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (n.3 destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, n.2 destinati alla Scuola Primaria e n.2 destinati alla Scuola Secondaria di I grado); n.1 FORMATORE/MENTOR per n.1 (uno) "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo del Progetto: "Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM "di genere"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 P-31090

CUP: C94D23002670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"- finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n.65 ed in particolare l'Allegato 1 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 72.349,28 per la realizzazione degli Interventi in attuazione della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4- Componente 1 del PNRR;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023)

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di approvazione della candidatura e progettazione di massima del Progetto e all'adozione dei progetti PNRR;

VISTO il progetto "Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM" presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, CNP M4C1I3.1-2023-1143 P-31090- CUP: C94D23002670006;

PRESO ATTO che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR prot.n. 0033384 del 28-02-2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1277 del 01/03/2024;

VISTO il decreto prot. n. 2268 del 10/04/2024, con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio del procedimento finalizzato alla Selezione Gruppo di Lavoro, Formatore/Mentor, Esperti e Tutor. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Avviso di Selezione interna n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Intervento A – e n.1 componente del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di Percorsi formativi dell'Intervento B- attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo; Formatori ESPERTI e TUTOR da assegnare a n.7 (sette) "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (n.3 destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, n.2 destinati alla Scuola Primaria e n.2 destinati alla Scuola Secondaria di I grado); n.1 FORMATORE/MENTOR per n.1 (uno) "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM "di genere"- CODICE PROGETTO:

M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006 - prot. n. 2269 del 10/04/2024, per le attività specialistiche di cui alla predetta determina di avvio procedura di selezione;

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati potranno consegnare la propria istanza inviandola mezzo PEC ctic82100a@pec.istruzione.it o con consegna a mano presso gli uffici di segreteria entro e non oltre le ore 14:00 del 18/04/2024»;

CONSIDERATO che il termine per la presentazione delle candidature per la predetta selezione è scaduto in data 18/04/2024 alle ore 14:00;

CONSIDERATO che alla data del 18/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 46** candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei requisiti/ criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

PRESO ATTO che, come indicato nell'avviso di selezione sopra citato, la valutazione dei curricula presentati sarà effettuata esclusivamente attraverso una commissione appositamente costituita;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Antonina Rigano (Presidente), la DSGA F.F. Sig.ra Grazia Petralia e l'A.A. Di Francesco Angelo (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione prot. n. 2269 del 10/04/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

- D.S. Lucia Antonina Rigano- Presidente;
- Alla DGSA F.F. Grazia Petralia- Componente;
- A.A. Di Francesco Angelo- Componente.

2. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli componenti.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

1. La commissione è convocata il giorno 22/04/2024 alle ore 14,00 presso la sede centrale, nell'ufficio della presidenza di Via Veneto, 93/95- Calatabiano

2. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

3. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto, redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente Decreto è pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica alle sezioni "PNRR", "Albo pretorio" e "Amministrazione trasparente – Bandi di gara e contratti – Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura", ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa