

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**"G. Macherione"**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: [ctic82100a@istruzione.it](mailto:ctic82100a@istruzione.it)

pec: [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it)

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



Agli Atti

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito- Sez.PNRR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”

OGGETTO: DECRETO AGGIUDICAZIONE PROVVISORIA - GRADUATORIE della selezione di personale interno per n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Intervento A – e n.1 componente del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di Percorsi formativi dell'Intervento B- attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo; Formatori ESPERTI e TUTOR da assegnare a n.7 (sette) “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” (n.3 destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, n.2 destinati alla Scuola Primaria e n.2 destinati alla Scuola Secondaria di I grado); n.1 FORMATORE/MENTOR per n.1 (uno) “Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: ““Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM “di genere”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 P-31090

CUP: C94D23002670006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTO** l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali relative alla adesione della scuola all'Avviso pubblico "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023), CNP: M4C1I3.1-2023-1143 P-31090;

**VISTO** il progetto "Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM "di genere"", presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, CNP: M4C1I3.1-2023-1143;

**PRESO ATTO** che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto prot. n. 2268 del 10/04/2024, con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio del procedimento finalizzato alla Selezione Gruppo di Lavoro, Formatore/Mentor, Esperti e Tutor. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'Avviso di Selezione interna n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Intervento A – e n.1 componente del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di Percorsi formativi dell'Intervento B- attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo; Formatori ESPERTI e TUTOR da assegnare a n.7 (sette) "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (n.3 destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, n.2 destinati alla Scuola Primaria e n.2 destinati alla Scuola Secondaria di I grado); n.1 FORMATORE/MENTOR per n.1 (uno) "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM "di genere"- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006 - prot. n. 2269 del 10/04/2024, per le attività specialistiche di cui alla predetta determina di avvio procedura di selezione;

**VISTO** in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati potranno consegnare la propria istanza inviandola mezzo PEC [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it) o con consegna a mano presso gli uffici di segreteria entro e non oltre le ore 14:00 del 18/04/2024»;

**CONSIDERATO** che il termine per la presentazione delle candidature per la predetta selezione è scaduto in data 18/04/2024 alle ore 14:00;

**CONSIDERATO** che alla data del 18/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 46** candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale di nomina della commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso all'oggetto, prot. n. 2752 del 22/04/2024;

**VISTO** il verbale della Commissione relativo alla selezione di cui sopra, acquisito al prot. n. 2756 del 22/04/2024, che riporta, altresì, le graduatorie dei candidati idonei per i percorsi oggetto della selezione;

**VISTO** l'art. 6 dell'avviso di selezione di cui sopra, che indica i criteri di selezione del personale per l'attribuzione degli incarichi;

**DATO ATTO** che tutti i candidati idonei inseriti nella graduatoria hanno presentato regolare richiesta;

**RICHIAMATO** l'art. 1- Oggetto dell'incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione, per cui "ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor che per quello di Componente del gruppo di lavoro [...] è possibile candidarsi per uno o più percorsi (max2);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

♣ di approvare le seguenti graduatorie di cui al verbale del 22/04/2024, acquisito con prot. n.2756 del 22/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 2752, del 22/04/2024:

| <b>CORSO</b>    | <b>ESPERTO INTERNO</b> | <b>Punti</b> | <b>SEDE</b> | <b>TUTOR INTERNO</b>   | <b>Punti</b> | <b>SEDE</b> |
|-----------------|------------------------|--------------|-------------|------------------------|--------------|-------------|
| <b>Infanzia</b> | Spanò Grazia           | 47           | Calatabiano | Priolo Maurizio        | 24           | Calatabiano |
|                 |                        |              |             | Scalora Giuseppa       | 20           |             |
|                 |                        |              |             | Moschella Maria        | 16           |             |
| <b>Infanzia</b> | Scalora Carmela        | 10           | Pasteria    | Scalora Giuseppa       | 20           | Pasteria    |
|                 | Pappalardo Agata Ester | 10           |             | Pappalardo Agata Ester | 10           |             |
|                 |                        |              |             | Scalora Carmela        | 10           |             |

|   |                       |    |             |                       |    |             |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------------------|----|-------------|
| <b>Infanzia</b>                                 | Spanò Grazia          | 47 | Piedimonte  | Stagnitta Emilia      | 15 | Piedimonte  |
| <b>Primaria</b>                                 | La Limina Nancy Maria | 43 | Calatabiano | Vitanza Maria Grazia  | 24 | Calatabiano |
|   | Marcimino Laura       | 41 |             | Vasta Lorenza         | 18 |             |
|   |                       |    |             | Currenti Maria Venera | 16 |             |
|   |                       |    |             | Valastro Ignazia      | 14 |             |
| <b>Primaria</b>                                 | Mangano Concetta      | 33 | Piedimonte  | Palazzolo Ignazia     | 43 | Piedimonte  |
|   | Maria Bernadette      |    |             | Valastro Gerarda      | 27 |             |
|   | Valastro Gerarda      | 27 |             | Vasta Lorenza         | 18 |             |
|   | Valastro Ignazia      | 14 |             | Currenti Maria Venera | 16 |             |
|   |                       |    |             | Valastro Ignazia      | 14 |             |
| <b>Scuola Secondaria I Grado</b>                | D'Agostino Antonina   | 63 | Calatabiano | Marcimino Laura       | 41 | Calatabiano |
|   | Tomarchio Viviana     | 54 |             | Priolo Maurizio       | 24 |             |
|   | Priolo Maurizio       | 24 |             |                       |    |             |
| <b>Scuola Secondaria I Grado</b>                | Mangano Concetta      | 33 | Piedimonte  | Valastro Gerarda      | 27 | Piedimonte  |
|   | Maria Bernadette      |    |             | Valastro Ignazia      | 14 |             |
|   |                       |    |             | Currenti Maria Venera | 16 |             |
| <b>Gruppo di lavoro Intervento A (3 membri)</b> | D'Agostino Antonina   | 63 | Calatabiano |                       |    |             |
|   | Tomarchio Viviana     | 54 |             |                       |    |             |
|   | Vinciguerra Anna      | 45 |             |                       |    |             |
|   | Priolo Maurizio       | 24 |             |                       |    |             |
| <b>Gruppo di lavoro Intervento B (1 membro)</b> | D'Agostino Antonina   | 63 | Calatabiano |                       |    |             |
|   | Tomarchio Viviana     | 54 |             |                       |    |             |
|   | Vinciguerra Anna      | 45 |             |                       |    |             |

|                              |                       |    |             |  |  |  |
|------------------------------|-----------------------|----|-------------|--|--|--|
|                              |                       |    |             |  |  |  |
| <b>Formatore/<br/>Mentor</b> | D'Agostino Antonina   | 63 | Calatabiano |  |  |  |
|                              | Tomarchio Viviana     | 54 |             |  |  |  |
|                              | La Limina Nancy Maria | 43 |             |  |  |  |
|                              | Maurizio Priolo       | 24 |             |  |  |  |
|                              | Scalora Giuseppa      | 20 |             |  |  |  |

♣ di pubblicare il presente provvedimento sul sito web della scuola, sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente - Bandi di gara - sotto-sezione PNRR 3.1 ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La pubblicazione della predetta graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso il termine di 7 giorni, le graduatorie provvisorie avranno valore definitivo.

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 il Responsabile Unico del Procedimento e RUP è il Dirigente Scolastico Lucia Antonina Rigano.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa