



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Macherione"**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 **Cod. fisc.** 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it **pec:** ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>

Al Sito Web
All'Albo online
Sez. Amm. Trasparente
Agli Atti della Scuola – Fascicolo progetto

Oggetto: Avviso selezione di personale - n. 7 Docenti Esperti, n. 7 Docenti Tutor, n. 2 Assistenti Amministrativi, n. 3 Collaboratori scolastici per l'attuazione delle azioni formative a valere sul progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85

Titolo progetto: ORIENTIAMOCI E SCOPRIAMO I NOSTRI TALENTI

CUP: C94D24001050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non

siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
VISTA	la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA	la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO	che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
VISTO	il D. Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
VISTE	le note MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 sull’iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTI	il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) relativo al triennio 2022-2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 ottobre 2023, verbale n. 03 delibera n. 111;
VISTE	le deliberazioni degli Organi Collegiali di competenza di questo Istituto;
VISTO	l'Avviso pubblico Nota prot. n. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la candidatura numero 1693 relativa all'Avviso 59369 presentata da questa Istituzione scolastica in data 23/05/2024;
VISTA	la lettera di autorizzazione del progetto AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 assunta al protocollo interno n. 3975 del 19/06/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
CONSIDERATO	che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;
VISTO	il Decreto di acquisizione al programma Annuale E.F. 2024 prot. n. 3976 del 19.06.2024;
CONSIDERATO	che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
CONSIDERATO	che la Dott.ssa. Lucia Antonina Rigano, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, ricopre l'incarico di Responsabile Unico del Progetto per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dell'Art. 5 della Legge 241/1990, dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.A.C. numero 3;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTA	la necessità di individuare Docenti esperti, Docenti tutor (interni), Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici per l'attuazione delle azioni formative a valere sul progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto, deliberato aggiornato ed integrato dal Consiglio d'Istituto e recante i criteri per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 secondo comma lettera h del D.I. 129/2018 e le griglie di valutazione inerenti gli incarichi da assegnare ;

RAVVISATA LA NECESSITÀ di selezionare personale interno/esterno per la realizzazione delle attività formative;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DECRETA

l'avviso del procedimento finalizzato alla selezione di Docenti Esperti, Docenti Tutor (interni), Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici nell'ambito del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85

Titolo progetto: ORIENTIAMOCI E SCOPRIAMO I NOSTRI TALENTI

CUP: C94D24001050007

per i seguenti moduli formativi:

MODULI FORMATIVI

1.TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIO NALITA' RICHIESTE
Competenze in materia di cittadinanza	La bellezza della nostra Costituzione	30 ore	Studentesse/Studen ti scuola Secondaria di I grado PLESSO CALATABIANO	n.1 Esperto n. 1 Tutor interno

Descrizione Modulo: La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Lo scopo del progetto è quello di ripercorrere in sintesi le tappe storiche della formazione dello Stato italiano e, poi, di esaminare via via la struttura della nostra carta costituzionale concentrando maggiormente la riflessione e la capacità critica dei ragazzi e delle ragazze sui principi fondamentali e sulla loro attualità nella vita di tutti i giorni. Il lavoro di conoscenza, di approfondimento e di ricerca verrà svolto anche con l'ausilio del laboratorio multimediale dell'istituto, mediante la lettura e il commento di documenti tratti dai siti istituzionali di maggiore importanza. Gli studenti e le studentesse verranno coinvolti anche in una serie di attività più "ludiche" che avranno lo scopo di aiutarli a familiarizzare con la Costituzione in maniera più leggera e creativa. In particolare gli studenti e le studentesse sperimenteranno la "limitazione delle libertà personali" sulla propria pelle, trascorrendo una mattinata senza aver diritto di parola, esprimendo poi per iscritto le sensazioni provate e facendo riflessioni sulla libertà personale e sociale. Si svolgeranno anche laboratorio di scrittura sui principi della libertà e dell'uguaglianza. Saranno effettuate attività di problem solving: i ragazzi dovranno esprimersi a favore o contro una proposta di legge che in nome dell'uguaglianza dei cittadini limitava la libertà di alcuni, oppure gli alunni dovranno scrivere brevi racconti immaginando di essere dittatori cui è stata data la possibilità di eliminare due articoli della Costituzione per poter meglio esercitare il proprio potere: gli studenti sceglieranno i due articoli da eliminare e poi immagineranno le conseguenze di tale eliminazione. Tutto il lavoro si completerà con la realizzazione di un cortometraggio dove gli studenti e le studentesse dramatizzeranno quanto realizzato durante le attività laboratoriali di classe.

2.TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIO NALITA' RICHIESTE
Consapevolezza ed espressione culturale	Un coro per la ... scuola!	30 ore	Studentesse/Studen ti scuola Scuola Secondaria di I grado PLESSO CALATABIANO	n.1 Esperto n. 1 Tutor interno

Descrizione Modulo:

Il Progetto di attività corale rappresenterà un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi grazie ad altri Progetti (PNRR) di avviamento allo studio dello strumento (chitarra). Il Progetto intende favorire preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, riconoscendone e sviluppandone le competenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. La pratica musicale è una vera e propria strategia per un apprendimento completo, la sfera

emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo riconducono ad una crescita armoniosa dell'individuo stesso, che ne potrà trarre beneficio. Attraverso l'espressione musicale, l'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ecc...) o sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale. Il P.T.O.F. del nostro Istituto adotta i criteri generali di una progettazione che tiene conto dei bisogni reali è in conformità con gli obiettivi trasversali definiti e ha una buona potenzialità di ricaduta multidisciplinare (educazione al suono e alla musica, lingua italiana e lingua straniera, educazione psicomotoria, scienze, storia, ecc...).

3.TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
Consapevolezza ed espressione culturale	Un coro per la ... scuola!2	30 ore	Alunne/Alunni Scuola Primaria PLESSO Pasteria/Veneto	n.1 Esperto n. 1 Tutor interno

Descrizione Modulo:

Il Progetto di attività corale rappresenterà un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi grazie ad altri Progetti (PNRR) di avviamento allo studio dello strumento (chitarra). Il Progetto intende favorire preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, riconoscendone e sviluppandone le competenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. La pratica musicale è una vera e propria strategia per un apprendimento completo, la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo riconducono ad una crescita armoniosa dell'individuo stesso, che ne potrà trarre beneficio. Attraverso l'espressione musicale, l'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ecc...) o sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale. Il P.T.O.F. del nostro Istituto adotta i criteri generali di una progettazione che tiene conto dei bisogni reali è in conformità con gli obiettivi trasversali definiti e ha una buona potenzialità di ricaduta multidisciplinare (educazione al suono e alla musica, lingua italiana e lingua straniera, educazione psicomotoria, scienze, storia, ecc...).

4.TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
Consapevolezza ed espressione culturale	Alla riscoperta del territorio:acqua, terra e fuoco	30 ore	Studentesse/Studenti Scuola Secondaria PLESSO PIEDIMONTE ETNEO	n.1 Esperto n. 1 Tutor interno

Descrizione Modulo: Il progetto nasce dalla necessità di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. Ci si propone di conoscere, tutelare e recuperare quell'identità culturale della nostra comunità che la società dei consumi e l'eccessiva informatizzazione ha offuscato generando indifferenza nei confronti del rilevante patrimonio naturalistico, storico, culturale e artistico del nostro territorio. La conoscenza diretta del territorio, delle sue radici e la presa di coscienza dei suoi cambiamenti svilupperanno negli alunni il senso di appartenenza alla comunità d'origine. Lo scopo di questo piano operativo è quello di guidare i ragazzi a conoscere in modo diretto e giocoso la storia del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Da ciò si intende partire per dare ai ragazzi un'opportunità di formazione nel campo della conoscenza del proprio Comune e, a partire da quello, dei comuni vicini nell'arco di un centinaio di chilometri, per promuoverne la conoscenza ad altri, siano essi residenti o

turisti. Il progetto ha lo scopo di: potenziare le capacità umane ed cognitive degli alunni attraverso un'attenta conoscenza del proprio territorio, da secoli crocevia di antiche civiltà, essi saranno sensibilizzati a considerare il proprio paese come un luogo circoscritto geograficamente, ma aperto a tutte le differenze e diversità. Esso è multidisciplinare ed ha protagonista la persona nella sua individualità, nella sua creatività e nella condivisione delle scoperte. Offre altresì un percorso stimolante e significativo, dove il "learning by doing" mantiene vivo l'interesse e la curiosità grazie alle esperienze pratiche e una didattica di tipo laboratoriale.

5.TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITÀ RICHIESTE
Consapevolezza ed espressione culturale	Alla riscoperta del territorio: acqua, terra e fuoco	30 ore	Studentesse/Studenti Scuola Secondaria- PLESSO CALATABIANO	n.1 Esperto n. 1 Tutor interno

Descrizione Modulo: Il progetto nasce dalla necessità di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. Ci si propone di conoscere, tutelare e recuperare quell'identità culturale della nostra comunità che la società dei consumi e l'eccessiva informatizzazione ha offuscato generando indifferenza nei confronti del rilevante patrimonio naturalistico, storico, culturale e artistico del nostro territorio. La conoscenza diretta del territorio, delle sue radici e la presa di coscienza dei suoi cambiamenti svilupperanno negli alunni il senso di appartenenza alla comunità d'origine. Lo scopo di questo piano operativo è quello di guidare i ragazzi a conoscere in modo diretto e giocoso la storia del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Da ciò si intende partire per dare ai ragazzi un'opportunità di formazione nel campo della conoscenza del proprio Comune e, a partire da quello, dei comuni vicini nell'arco di un centinaio di chilometri, per promuoverne la conoscenza ad altri, siano essi residenti o turisti. Il progetto ha lo scopo di: potenziare le capacità umane ed cognitive degli alunni attraverso un'attenta conoscenza del proprio territorio, da secoli crocevia di antiche civiltà, essi saranno sensibilizzati a considerare il proprio paese come un luogo circoscritto geograficamente, ma aperto a tutte le differenze e diversità. Esso è multidisciplinare ed ha protagonista la persona nella sua individualità, nella sua creatività e nella condivisione delle scoperte. Offre altresì un percorso stimolante e significativo, dove il "learning by doing" mantiene vivo l'interesse e la curiosità grazie alle esperienze pratiche e una didattica di tipo laboratoriale.

6.TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITÀ RICHIESTE
Lingua straniera (inglese per allievi della scuola primaria)	English for fun	30 ore	Alunne/Alunni Scuola Primaria PLESSO PIEDIMONTE E.	n.1 Esperto n. 1 Tutor interno

Descrizione Modulo: Conoscere se stessi e il proprio compito nel mondo. La scoperta del talento e l'avvio dell'orientamento è dato da tante proposte didattiche ed extra curriculari che aiutano l'alunno a scoprire le proprie passioni, a valorizzare le proprie attitudini riconoscendone le potenzialità e i limiti, imparando ad esprimersi al meglio nel mondo per raggiungere obiettivi positivi e per il bene comune. Per questo motivo in una "scuola esalta talenti" si attivano tanti laboratori che cercano di seguire le naturali " inclinazioni " e/o "potenzialità" di ognuno o di scoprirli. Con la presente progettualità si intende attivare un percorso di inglese che avrà lo scopo di fare scoprire la passione di esprimersi in una lingua diversa dalla propria, di trovare un altro modo di comunicare con l' "altro". Infatti, la conoscenza della Lingua Inglese sempre di più rappresenta uno strumento essenziale per aprirsi al mondo, mostrare una maggiore apertura alla realtà che ci circonda e soprattutto per valorizzare le proprie competenze. Il target sarà però quella fascia di studenti che necessitano di motivazione e di un approccio più ludico verso la lingua inglese. Il progetto, pertanto, prevede: •di sviluppare l'ascolto (comprensione orale), comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.; •di individuare l'informazione principale di video e video lezioni su argomenti che riguardano i propri interessi grazie sia a un discorso articolato in modo chiaro che a un numero

personalizzato di ripetizione dell'ascolto; •di sviluppare lo speaking (produzione e interazione orale con focus sull'arricchimento lessicale); • interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; •gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili con lessico appropriato. •descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani anche in forma di video registrato con lessico appropriato; •indicare che cosa piace o non piace e esprimere un'opinione e motivarla.

7.TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
Lingua straniera (inglese per allievi della scuola primaria)	Showing our talent	30 ore	Alunne/Alunni Scuola Primaria PLESSO Pasteria/Veneto	n.1 Esperto n. 1 Tutor interno

Descrizione Modulo: Conoscere se stessi e il proprio compito nel mondo. La scoperta del talento e l'avvio dell'orientamento è dato da tante proposte didattiche ed extra curriculari che aiutano l'alunno a scoprire le proprie passioni, a valorizzare le proprie attitudini riconoscendone le potenzialità e i limiti, imparando ad esprimersi al meglio nel mondo per raggiungere obiettivi positivi e per il bene comune. Per questo motivo in una "scuola esalta talenti" si attivano tanti laboratori che cercano di seguire le naturali " inclinazioni " e/o "potenzialità" di ognuno o di scoprirli. Con la presente progettualità si intende attivare un percorso di inglese che avrà lo scopo di fare scoprire la passione di esprimersi in una lingua diversa dalla propria, di trovare un altro modo di comunicare con l' "altro". Infatti, la conoscenza della Lingua Inglese rappresenta sempre di più uno strumento essenziale per aprirsi al mondo, mostrare una maggiore apertura alla realtà che ci circonda e soprattutto per valorizzare le proprie competenze. **Il target sarà però quella fascia di alunni che necessitano di motivazione e di un approccio più ludico verso la lingua inglese.** Il progetto, pertanto, prevede:

- di sviluppare l'ascolto (comprensione orale), comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.;
- di individuare l'informazione principale di video e video lezioni su argomenti che riguardano i propri interessi grazie sia a un discorso articolato in modo chiaro che a un numero personalizzato di ripetizione dell'ascolto;
- di sviluppare lo speaking (produzione e interazione orale con focus sull'arricchimento lessicale);
- interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile;
- gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili con lessico appropriato;
- descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani anche in forma di video registrato con lessico appropriato;
- indicare che cosa piace o non piace e esprimere un'opinione e motivarla.

Art. 3 – Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli Esperti e dei Tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'ESPERTO

E' un competente operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti:

1. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli

allievi/studenti, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

2. E' incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, simulazioni, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'Esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

3. Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

4. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'Esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

5. Ha una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

6. Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'Esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

IL TUTOR

Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'Esperto del modulo assegnato, nella conduzione delle attività formative; è auspicabile che sia in possesso di titoli e di specifiche competenza e conoscenze relative ai contenuti del modulo.

1. Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. cura la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma prevista e appositamente dedicata, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'Esperto;

3. accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti acquisisce le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

4. cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe/Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta nell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;

7. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

8. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

ART. 4 - REQUISITI RICHIESTI PER L'ACCESSO

1. Sono requisiti

- Laurea vecchio ordinamento o triennale inerente alla tematica del percorso formativo; ovvero in alternativa
- diploma di scuola secondaria di II grado, in possesso di competenze ed esperienze documentabili sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;

2. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici; - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Art. 5 – Criteri di selezione come da sotto indicate griglie:

ALLEGATO A:

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85

Titolo progetto: ORIENTIAMOCI E SCOPRIAMO I NOSTRI TALENTI

CUP: C94D24001050007

CANDIDATO: _____			
Barrare il modulo scelto (max 2)			
Sotto-azione/Sede	Progetto	Titolo Modulo	
ESO4.6.A4.A/Scuola Secondaria di Calatabiano	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	La bellezza della nostra Costituzione Data inizio prevista 14/10/2024 Data fine prevista 20/12/2024	
ESO4.6.A4.A/Scuola Secondaria di Calatabiano	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Un coro per la ... scuola! Data inizio prevista 14/10/2024 Data fine prevista 30/05/2025	
ESO4.6.A4.A/Scuola Primaria Pasteria/Veneto	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Un coro per la ... scuola!2 Data inizio prevista 28/10/2024 Data fine prevista 30/05/2025	
ESO4.6.A4.A/Scuola Secondaria di Piedimonte	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Alla riscoperta del territorio: acqua, terra e fuoco Data inizio prevista 07/04/2025 Data fine prevista 28/06/2025	
ESO4.6.A4.A/Scuola Secondaria di Calatabiano	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Alla riscoperta del territorio: acqua, terra e fuoco Data inizio prevista 07/04/2025 Data fine prevista 27/06/2025	
ESO4.6.A4.A/Scuola Primaria Piedimonte	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	English for fun Data inizio prevista 13/01/2025 Data fine prevista 31/03/2025	
ESO4.6.A4.A/Scuola Primaria Pasteria/Veneto	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Showing our talent Data inizio prevista 14/10/2024 Data fine prevista 20/12/2024	
		da compilare acura del candidato	da compilare acura della commissione
TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO			
	PUNTEGGIO PREVISTO		
A1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica pertinente al modulo richiesto (TITOLO DI PRECEDENZA) 110 e lode 20 pt. 106 - 110 19 pt. 101 - 105 18 pt. 91 – 100 17 pt. 81 – 90 16 pt. Fino a 80 15 pt.	20 PUNTI MAX		

A2) . Laurea triennale specifica pertinente al modulo richiesto (punteggio non cumulabile con il punto A1) 110 e lode 12 pt. 106 - 110 11 pt. 101 - 105 10 pt. 91 – 100 9 pt. 81 – 90 8 pt. Fino a 80 7 pt.	12 PUNTI		
A3) Diploma di istruzione secondaria di II grado (valutabile in mancanza di laurea e non cumulabile con i punti A1 e A2) con esperienza documentata relativa al modulo richiesto (l'esperienza è requisito per l'accesso)	8 PUNTI		
Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea di I Livello (60 CFU) specifico al tipo di selezione -2 pt per ogni master	MAX 4 PUNTI		
Partecipazione ad attività di formazione - aggiornamento inerenti le tematiche della selezione durata minima 25 ore.- 2 pt per ogni attività	MAX 6 PUNTI		
B.CERTIFICAZIONI OTTENUTE VALUTABILI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	PUNTEGGIO PREVISTO		
B1. Certificazioni informatiche EIPASS, Aica o altri soggetti accreditati -. 2 pt per ogni certificazione	MAX 4 PUNTI		
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1 - C2 -2 pt per ogni certificazione	MAX 4 PUNTI		
B3. Competenze linguistiche certificate livello B1 – B2- 2 pt per ogni certificazione	MAX 4 PUNTI		

C.ESPERIENZE PROFESSIONALI/LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. Esperienze di docenza in qualità di esperto (min. 30 ore) in corsi PON, POC, POR, PNSD, PNRR se attinenti alla selezione – 2 pt per ogni esperienza	MAX 10 PUNTI		
C2. Esperienza con incarico in progetti pertinenti al modulo richiesto – 2 pt per ogni esperienza	MAX 10 PUNTI		
Proposta progettuale	MAX 10 PUNTI		

ALLEGATO B:

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85

Titolo progetto: ORIENTIAMOCI E SCOPRIAMO I NOSTRI TALENTI

CUP: C94D24001050007

CANDIDATO: _____

Barrare il modulo scelto (max 2)

Sotto-azione/Sede	Progetto	Titolo Modulo	Selezione Modulo
ESO4.6.A4.A/Scuola Secondaria di Calatabiano	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	La bellezza della nostra Costituzione	☐
ESO4.6.A4.A/Scuola Scuola Secondaria Calatabiano	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Un coro per la ... scuola!	☐
ESO4.6.A4.A/Scuola Secondaria di Piedimonte Etneo	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Alla riscoperta del territorio: acqua, terra e fuoco	☐
ESO4.6.A4.A/Scuola Secondaria di Calatabiano	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Alla riscoperta del territorio: acqua, terra e fuoco	☐

ESO4.6.A4.A/Scuola Primaria Pasteria/Veneto	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Un coro per la ... scuola!2	☐
ESO4.6.A4.A/Scuola Primaria Piedimonte	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	English for fun	☐
ESO4.6.A4.A/Scuola Primaria Pasteria/Veneto	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85	Showing our talent	☐
		da compilare acura del candidato tutor	da compilare acura della commissione
TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO			
	MAX PUNTI		
A1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica preferibilmente pertinente al modulo richiesto 110 e lode 20 pt. 106 - 110 19 pt. 101 - 105 18 pt. 91 – 100 17 pt. 81 – 90 16 pt. Fino a 80 15 pt.	20 PUNTI		
A2) Laurea triennale specifica pertinente al modulo richiesto (punteggio non cumulabile con il punto A1) 110 e lode 12 pt. 106 - 110 11 pt. 101 - 105 10 pt. 91 – 100 9 pt.	12 PUNTI		

81 – 90 8 pt. Fino a 80 7 pt.			
A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)	8 PUNTI		
Esperienza con incarico in progetti pertinenti al modulo richiesto — 2 pt per ogni esperienza	MAX 10 PUNTI		
TOTALE			

ALLEGATO C: GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO e COLLABORATORE SCOLASTICO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-85 Titolo progetto: ORIENTIAMOCI E SCOPRIAMO I NOSTRI TALENTI CUP: C94D24001050007 CANDIDATO: _____			
		da compilare acura del candidato	da compilare acura della commissione
TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO			
	MAX PUNTI		

A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)	10 PUNTI MAX		
A2) Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) (in alternativa al punto A1)	6 PUNTI MAX		
A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)	4 PUNTI MAX		
A 4) Esperienza in precedenti progetti europei 2 pt. per ogni esperienza	20 PUNTI MAX		

ART. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre i termini previsti o con modalità diverse da quella prevista dal presente bando;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Istanza sprovvista di copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso, saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art.6 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività del modulo inizieranno, presumibilmente, a partire dal mese di ottobre 2024 e dovranno terminare entro il 30/06/2025 e comunque non oltre 31/12/2025. Gli incontri avranno durata max di 3 ore ciascuno. La partecipazione alla selezione comporta automaticamente la disponibilità, da parte del Candidato, ad operare in tale periodo.

Art.7 COMPENSI

Si riferiscono al Piano Finanziario a costi standard (ucs – unità di costo standard). La Programmazione 2021-2027 ha introdotto nuove forme di sovvenzioni con l'articolo 53, punto 1, lett. b), e contributi dell'Unione in base a costi unitari con l'art. 94, punto 1, del regolamento (UE) n. 1060/2021 che saranno gestite nei confronti secondo quanto previsto dal citato art. 53, punto 1, lett. b) - (forme di sovvenzioni) che per queste azioni corrisponde alla tipologia di UCS approvata dall'Autorità di Gestione così ripartita: o Costi della formazione (costi delle singole figure professionali per ora di formazione – euro 70,00/h per l'esperto ed euro 30,00/h per il tutor), come di seguito ulteriormente esplicitato:

FIGURA	COMPENSO ORARIO	N. ORE
Esperti	€ 70,00/ora	30h a modulo
Tutor	€ 30,00/ora	30h a modulo
Assistenti Amministrativi	€ 21,16/ora	30 h per ciascun AA
Collaboratori scolastici	€ 18,25/ora	30 h a modulo

Art. 8 Modalità presentazione delle candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire l'istanza al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Macherione di Calatabiano con le seguenti modalità:

1. brevi manu in busta chiusa recante all'esterno la dicitura **“Istanza Esperto/Tutor/Assistente Amministrativo/Collaboratore scolastico Avviso “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.**
2. Tramite Posta elettronica ordinaria all'indirizzo ctic82100a@istruzione.it o certificata all'indirizzo ctic82100a@pec.istruzione.it, in tal caso nell'oggetto specificare **“Istanza Esperto/Tutor/Assistente Amministrativo/Collaboratore scolastico Avviso “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.**

Le istanze dovranno essere presentate secondo le seguenti tempistiche:

1. Personale interno entro le ore 12:00 del 25 settembre 2024;
2. Personale esterno entro le ore 12:00 del 2 ottobre 2024.

L'istanza va redatta in carta semplice, utilizzando

- Gli allegati al presente avviso per incarico di Esperto/Tutor/Assistente Amministrativo e Collaboratore Scolastico corredata di *curriculum vitae* in formato europeo, epurato di dati sensibili, sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità. Nel *curriculum vitae*, in formato europeo e senza propri dati personali/sensibili devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso.

Art. 9 COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI TITOLI

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nell'art. 4.

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. Per il suddetto incarico alla commissione non sarà corrisposto alcun compenso aggiuntivo. Nel caso di parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti PON FSE e di altri finanziamenti europei in riferimento al numero delle esperienze;
- Si sceglie il candidato più giovane di età.

La Commissione provvederà a stilare per ciascun modulo due graduatorie distinte, una per la figura di Esperto e una per la figura di Tutor ed una per ciascun profilo di personale ATA richiesto.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola e in Amministrazione Trasparente. Trascorso il termine di 7 giorni, le graduatorie provvisorie avranno valore definitivo. L'assegnazione dell'incarico verrà effettuata anche in presenza di una sola istanza purché ritenuta rispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati: in tal caso, non sarà necessaria la nomina della commissione, ma un provvedimento del Dirigente scolastico. In caso di mancata accettazione, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione, che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate sul sito della scuola, <http://www.icmacherionecalatabiano.edu.it>, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 10 CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché facendo riferimento ai criteri per il conferimento di incarichi individuali deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale n.129/2018 e successive modifiche ed integrazioni.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera professionale occasionale. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 16, comma 1, del Decreto Interministeriale numero 129 del 28 agosto febbraio 2018.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Art. 11 CONTROLLI

L'Istituto si riserva la facoltà di effettuare i controlli di cui alla Legge 445/2000, circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese, con facoltà di chiedere all'interessato la presentazione della documentazione originale attestante quanto dichiarato. In caso di dichiarazioni mendaci, si

procederà ai sensi della normativa vigente, e comunque l'interessato sarà immediatamente depennato dalla graduatoria o sospeso dall'incarico, qualora già attribuito.

ART.12 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Il Dirigente Scolastico si riserva di non assegnare gli incarichi in caso di problematiche che dovessero insorgere nell'organizzazione dei moduli.

Art. 13 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della normativa vigente, Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Art. 14 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.C. G.Macherione di Calatabiano, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Lucia Antonina Rigano.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è NetSense s.r.l. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@netsenseweb.com

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 15 PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line / Amministrazione trasparente e sul sito della scuola <https://www.icmacherionecalatabiano.edu.it/>

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

ART. 16 – DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005