

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. Macherione"

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it pec: ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Anno Scolastico 2025-26

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si deve dare per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, docenti e tutto il personale della scuola (Docenti, Dirigente Scolastico, Dirigente SGA, Personale ATA).

L'Istituto riserva nel suo PTOF particolare attenzione al potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, allo sviluppo di comportamenti responsabili, alla prevenzione/contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento dell'inclusione scolastica.

Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento o di studio/ formazione di pochi mesi o di un intero anno scolastico sia in Europa sia in altri Paesi.

Rientrano dunque in questo insieme molteplici iniziative:

- Certificazioni linguistiche;
- CLIL (Content and Language-Integrated Learning);
- mobilità degli alunni presso diverse Istituzione scolastiche europee di accoglienza per la frequenza delle lezioni o presso Enti e associazioni per tirocini formativi;
- Mobilità all'estero del personale della scuola per attività di job shadowing, nonché frequenza di corsi di formazione o di insegnamento per i docenti;
- Progettazione europea: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea E-Twinning, gemellaggi reali, ossia partenariati, tramite progetti Erasmus+;

- Scambi linguistici: soggiorno degli studenti italiani presso famiglie all'estero seguito o preceduto dal soggiorno degli studenti stranieri presso le famiglie italiane
- Accoglienza di docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro paese.

Grazie agli esiti positivi delle candidature a bandi Erasmus+, l'Istituto ha potuto usufruire dei fondi europei assegnati per finanziare la messa in atto di una progettualità finalizzata ad un'apertura alla dimensione europea dell'insegnamento/apprendimento, fondamentale nel contesto in cui opera la scuola, territorio a forte rischio di dispersione scolastica nel quale i ragazzi per poche o scarse risorse economiche non hanno la possibilità di viaggiare e confrontarsi con realtà culturali diverse dalla propria.

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per l'I.C. "G. Macherione" di Calatabiano uno degli ambiti naturali di azione, a sostegno sia di percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco, sia di interventi di ricerca e ricerca-azione finalizzati a sperimentare processi e servizi per la formazione. Il nostro Istituto si impegna a mettere in campo un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricula più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze per ampliarne le conoscenze e le competenze in ambito di sostenibilità, in tema di utilizzo delle tecnologie, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento.

Questo accreditamento consentirà agli alunni di imparare a conoscere meglio l'Europa, prepararli a formarsi all'estero al fine di aumentare la loro capacità di competere in futuro nel mercato del lavoro, e favorirne l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse e ai docenti di:

1. rafforzare la dimensione europea della scuola mediante la cooperazione internazionale e le mobilità all'estero;
2. migliorare le competenze linguistiche del personale docente e non e degli alunni per una proficua partecipazione a partenariati strategici e a reti di scuole europee attraverso il programma Erasmus+ e la piattaforma ETwinning;
3. incrementare la qualità dell'insegnamento attraverso l'uso di nuovi strumenti e metodologie (uso didattico delle TIC, didattica laboratoriale, gamification) per contribuire al processo di modernizzazione dell'apprendimento, per prevenire/recuperare situazioni di insuccesso scolastico, rispondere alle necessità degli alunni con bisogni educativi speciali promuovendone l'inclusione;
4. Potenziare le competenze chiave europee e di cittadinanza attraverso la promozione dell'educazione interculturale e il potenziamento delle competenze STEM connesse.

MISSION E VISION

Tramite il PTOF l'Istituto si è impegnato ad avviare numerosi progetti per perseguire obiettivi formativi prioritari emersi nel RAV ed esplicitati nel PDM: miglioramento dei risultati scolastici e degli esiti nelle prove standardizzate; raggiungimento delle competenze chiave, sociali e civiche da parte degli alunni. La progettualità è dunque solida, ma trarrebbe ulteriore impulso dall'accreditamento proseguendo in modo organico, strutturato e pluriennale il percorso di internazionalizzazione avviato già da qualche anno e allargando progressivamente il numero del personale e di alunni coinvolti. L'I.C. tra i suoi obiettivi strategici ha quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e promuovendo la ricerca e l'innovazione dei

sistemi e dei processi di apprendimento. Il nostro istituto sostiene i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale, l'educazione alla sostenibilità, lo sviluppo delle competenze digitali e l'avviamento ad un utilizzo critico attraverso la ricerca e l'innovazione.

La nostra scuola avverte la necessità di promuovere un nuovo ciclo di sviluppo basato sui principi della competitività, dell'innovazione tecnologica, della sostenibilità e della qualità. Tale sviluppo può essere vincente solo con l'adozione di una strategia che abbia al centro una vision internazionale delle proprie azioni didattico-formative.

I programmi europei ERASMUS+ rappresentano un'opportunità unica per la scuola, per promuovere l'internazionalizzazione.

Attraverso la partecipazione ad ERASMUS+ il nostro istituto si impegna a collaborare alla costruzione di una Europa dell'istruzione e della formazione, attraverso i seguenti obiettivi:

- Aumentare la mobilità e gli scambi di qualità;
- Rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni e docenti e staff della scuola;
- Promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale;
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner;
- Creare un ambiente aperto per l'apprendimento;
- Rendere l'apprendimento più attraente ed appassionante;
- Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere;
- Rafforzare i legami con il mondo del lavoro e con la società in genere;
- Fare dell'apprendimento permanente una realtà Formazione dei docenti attraverso:
 - Mobilità internazionale;
 - Attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero per la Formazione/Aggiornamento del Dirigente Scolastico e del Personale docente e Ata;
- Mobilità internazionale
- Attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa verrà perseguita secondo 3 macroobiettivi:

1. **PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA** attivazione di progetti di mobilità per studenti, insegnanti e staff adesione alle giornate europee
2. **BUONE PRATICHE INNOVATIVE NELL'ISTRUZIONE** attivazione di partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione Condivisione di

esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

3. UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE EUROPASS Certificate.

Per la peculiare natura del percorso curricolare offerto, per la naturale vocazione professionale dell'utenza e per la qualità delle risorse dei docenti, il nostro istituto ritiene che il Programma Erasmus + sia un'importante risorsa per rafforzare e raggiungere gli obiettivi esplicitati, da parte dei docenti, dagli studenti e dal personale A.T.A, nel presente Piano di Internazionalizzazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

TEAM INTERNAZIONALIZZAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93