

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO SCUOLA DELL' INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia, la valutazione è descrittiva e osservativa, si fonda su osservazioni continue e documentate delle esperienze quotidiane e delle attività proposte.

Asse	Indicatori	In via di acquisizione	In consolidamento	Pienamente raggiunto	Note/Osservazioni
Costituzione	Rispetta le regole della vita quotidiana, partecipa alla vita di gruppo, dimostra senso di responsabilità e attenzione verso gli altri	Riconosce alcune regole solo se guidato	Applica regole note con qualche richiamo, collabora se sollecitato	Rispetta spontaneamente le regole, collabora attivamente e promuove il rispetto nel gruppo	
	Accoglie le diversità, collabora con i compagni, esprime emozioni e bisogni, manifesta rispetto e solidarietà	Mostra comportamenti collaborativi e rispettosi con qualche rinforzo	Accoglie spontaneamente, valorizza le differenze, promuove atteggiamenti inclusivi	Agisce in autonomia, propone e promuove comportamenti rispettosi	
	Riconosce luoghi e figure del quartiere, rispetta spazi e beni comuni, conosce semplici regole stradali Riconosce pochi luoghi o regole solo se guidato	Partecipa con interesse crescente, riconosce figure e regole note	Dimostra senso di appartenenza, rispetta regole stradali e promuove cura del territorio	Usa responsabilmente gli strumenti, li condivide e ne rispetta le regole	

Sviluppo sostenibile	Dimostra curiosità e rispetto per la natura, si prende cura degli spazi comuni, adotta comportamenti responsabili (riuso, riciclo, ordine)	Ha bisogno di guida per rispettare l'ambiente	Partecipa con interesse crescente, rispetta se supportato	Agisce in autonomia, propone e promuove comportamenti rispettosi	
	Comprende l'importanza di gesti quotidiani per la salute e il benessere (lavarsi le mani, alimentarsi in modo sano, movimento)	Ha bisogno di guida per rispettare le regole di cura personale	Partecipa con interesse crescente, rispetta e cura l'ambiente se supportato, adotta alcune buone abitudini di salute	Dimostra consapevolezza e responsabilità verso sé, gli altri e l'ambiente	
Cittadinanza digitale	Usa in modo corretto e condiviso i dispositivi tecnologici della scuola, comprende semplici regole di sicurezza e collaborazione	Ha bisogno di guida costante	Utilizza i dispositivi correttamente se supportato	Usa responsabilmente gli strumenti, li condivide e ne rispetta le regole	

RUBRICA VALUTATIVA DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI PRIME E SECONDE						
Nucleo concettuale	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
COSTITUZIONE	Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale.	Conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende discretamente l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti; Individua, analizza ed ipotizza discretamente soluzioni ai problemi ambientali.	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e individua, analizza e ipotizza soluzioni per i problemi ambientali.	Contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Sa usare in parte gli strumenti digitali.	Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale.	Sa usare discretamente gli strumenti digitali.	Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza.	Usa con consapevolezza gli strumenti digitali.	Usa con consapevolezza gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile.

RUBRICA VALUTATIVA DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE						
Nucleo concettuale	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
COSTITUZIONE	Ha una conoscenza lacunosa dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale.	Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e alcuni simboli dell'identità nazionale.	Conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello stato e i simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente in tutti i suoi aspetti.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.	Contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Sa usare in parte gli strumenti digitali.	Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale.	Usa discretamente gli strumenti digitali.	Fa buon uso degli strumenti digitali contestualizzandoli.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali.	Usa correttamente gli strumenti digitali e comunica in maniera responsabile.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA

ASSE	VALUTAZIONE						
	4	5	6	7	8	9	10
Costituzione	Conosce, riconosce e comprende in modo superficiale le norme e le leggi, i principi culturali, i concetti e le strutture che regolano la comunità civile in riferimento ai dettami costituzionali.	Conosce, riconosce e comprende in modo approssimativo ed elementare le norme e le leggi, i principi culturali, i concetti e le strutture che regolano la comunità civile in riferimento ai dettami costituzionali.	Conosce, riconosce e comprende in modo essenziale le norme e le leggi, i principi culturali, i concetti e le strutture che regolano la comunità civile in riferimento ai dettami costituzionali.	Conosce, riconosce e comprende in modo essenziale e sostanziale le norme e le leggi, i principi culturali, i concetti e le strutture che regolano la comunità civile in riferimento ai dettami costituzionali.	Conosce, riconosce e comprende in modo approfondito le norme e le leggi, i principi culturali, i concetti e le strutture che regolano la comunità civile in riferimento ai dettami costituzionali.	Conosce, riconosce e comprende in modo approfondito ed esaustivo le norme e le leggi, i principi culturali, i concetti e le strutture che regolano la comunità civile in riferimento ai dettami costituzionali.	Conosce, riconosce e comprende in modo approfondito, esaustivo e critico le norme e le leggi, i principi culturali, i concetti e le strutture che regolano la comunità civile in riferimento ai dettami costituzionali.
Sviluppo economico e Sostenibilità	È superficialmente consapevole di alcune problematiche derivanti dagli atteggiamenti positivi e negativi che ricadono sull'ambiente; riconosce, comprende e promuove le azioni umane che rispettano le relazioni	È consapevole di alcune problematiche derivanti dagli atteggiamenti positivi e negativi che ricadono sull'ambiente; riconosce, comprende e promuove le azioni umane che rispettano le relazioni	È consapevole delle principali problematiche derivanti dagli atteggiamenti positivi e negativi che ricadono sull'ambiente; riconosce, comprende e promuove le azioni umane che rispettano le relazioni	È abbastanza consapevole di tutte le problematiche derivanti dagli atteggiamenti positivi e negativi che ricadono sull'ambiente; riconosce, comprende e promuove le azioni umane che rispettano le relazioni	È globalmente consapevole di tutte le problematiche derivanti dagli atteggiamenti positivi e negativi che ricadono sull'ambiente; riconosce, comprende e promuove le azioni umane che rispettano le relazioni	È consapevole di tutte le problematiche derivanti dagli atteggiamenti positivi e negativi che ricadono sull'ambiente; riconosce, comprende e promuove le azioni umane che rispettano le relazioni	È pienamente consapevole di tutte le problematiche derivanti dagli atteggiamenti positivi e negativi che ricadono sull'ambiente; riconosce, comprende e promuove le azioni umane che rispettano le relazioni

	rispettano le relazioni interpersonali e le relazioni con l'ambiente, finalizzate alla conservazione dei beni naturali e allo sviluppo equo e sostenibile, in modo molto approssimativo.	interpersonali e le relazioni con l'ambiente, finalizzate alla conservazione dei beni naturali e allo sviluppo equo e sostenibile, in modo poco propositivo.	interpersonali e le relazioni con l'ambiente, finalizzate alla conservazione dei beni naturali e allo sviluppo equo e sostenibile, in modo abbastanza propositivo.	relazioni interpersonali e le relazioni con l'ambiente, finalizzate alla conservazione dei beni naturali e allo sviluppo equo e sostenibile, in modo propositivo.	relazioni interpersonali e le relazioni con l'ambiente, finalizzate alla conservazione dei beni naturali e allo sviluppo equo e sostenibile, in modo risolutivo.	interpersonali e le relazioni con l'ambiente, finalizzate alla conservazione dei beni naturali e allo sviluppo equo e sostenibile, in modo esemplare.	relazioni interpersonali e le relazioni con l'ambiente, finalizzate alla conservazione dei beni naturali e allo sviluppo equo e sostenibile, in modo creativo ed esemplare.
Cittadinanza Digitale	Conosce in modo parziale la differenza tra dati reali e dati virtuali, non rispettando le leggi che regolamentano l'utilizzo degli strumenti e dei dati digitali. Comunica in modo impreciso attraverso le diverse applicazioni e i diversi software informatici.	Conosce superficialmente la differenza tra dati reali e dati virtuali, non sempre rispettando le leggi che regolamentano l'utilizzo degli strumenti e dei dati digitali. Sa comunicare in modo non sempre preciso attraverso le diverse applicazioni e i diversi software informatici.	Conosce essenzialmente la differenza tra dati reali e dati virtuali, rispettando le leggi che regolamentano l'utilizzo degli strumenti e dei dati digitali. Sa comunicare in modo semplice attraverso le diverse applicazioni e i diversi software informatici.	Conosce globalmente la differenza tra dati reali e dati virtuali, rispettando le leggi che regolamentano l'utilizzo degli strumenti e dei dati digitali. Sa comunicare in modo sostanziale attraverso le diverse applicazioni e i diversi software informatici.	Conosce sostanzialmente la differenza tra dati reali e dati virtuali, rispettando le leggi che regolamentano l'utilizzo degli strumenti e dei dati digitali. Sa comunicare in modo sostanziale e corretto attraverso diverse applicazioni e diversi software informatici a disposizione.	Conosce in modo esauriente la differenza tra dati reali e dati virtuali, rispettando le leggi che regolamentano l'utilizzo degli strumenti e dei dati digitali. Sa comunicare in modo chiaro e corretto attraverso tutte le applicazioni e tutti i software informatici a disposizione.	Conosce in modo esauriente ed approfondito la differenza tra dati reali e dati virtuali, rispettando le leggi che regolamentano l'utilizzo degli strumenti e dei dati digitali. Sa comunicare in modo corretto e creativo attraverso tutte le applicazioni e tutti i software informatici a disposizione.